



**ISTITUTO
MARIA AUSILIATRICE**

Scuola Paritaria Salesiana - Lecco

Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"

SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A

CUP H14D24001510007

Prot. n° 3096/G

Lecco, 01 agosto 2024

Oggetto: SELEZIONE ESPERTO

In merito al Progetto approvato in riferimento all' Avviso "Apprendimento, Socialità e Accoglienza" – PON per la scuola, si informa che è prevista la realizzazione dei seguenti moduli:

SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

	Destinatari	Periodo di realizzazione
Settimana di socializzazione	Alunni: classi 2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^] Scuola Primaria a.s. 2024/25 classi 1 [^] -2 [^] Scuola Secondaria di 1 [°] grado a.s. 2024/25	Dal 02/09/2024 al 11/09/2024

Il modulo avrà durata di 9 ore (comprensiva dell'ora di mensa) e si svolgerà dalle ore 8.00 alle ore 17.00; le ore saranno realizzate nell'orario indicato e pagate secondo la retribuzione contrattuale prevista.

Il modulo prevede la presenza di un Esperto e un Tutor.

L'Esperto deve avere competenze ed esperienze correlate all'argomento del modulo, rilevabili dal curriculum vitae.

Le competenze e i compiti richiesti all'Esperto sono i seguenti:

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di socializzazione finalizzato a migliorare le relazioni, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta, rispondendo ai diversi bisogni educativi dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dello svolgimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi prefissati. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.

Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Si chiede a coloro che vorranno candidarsi come Esperto per il modulo di trasmettere la propria candidatura con un curriculum aggiornato all'indirizzo e-mail segreteria@imalecco.it entro e non oltre il 25/08/2024

Il Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative valuterà le candidature ricevute e stilerà apposita graduatoria interna secondo i seguenti criteri preferenziali:

- Titolo di laurea o formazione equipollente nell'ambito di riferimento del progetto o dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa: max 50 punti
- Ulteriori titoli specifici: max 15 punti
- Esperienza documentata pregressa nell'ambito di riferimento e nelle attività legate ai progetti PON: max 15 punti

Le figure saranno individuate nel rispetto dei principi di trasparenza e rotazione, adottando procedure ispirate a criteri di uniformità e trasparenza.

Il personale selezionato riceverà regolare comunicazione e sarà formalmente incaricato.



La Direttrice

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Peghini".